



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPENSIVO

“Gianni Rodari”

www.rodariscuola.edu.it

Via Duca degli Abruzzi – fraz. Sassa – 67100 L'Aquila

COD. FISC. 93046110669
Tel. 0862/717867

E-mail: aqic83300n@istruzione.it
aqic83300n@pec.istruzione.it

COD. MEC. AQIC83300N

ISTITUTO COMPENSIVO
"GIANNI RODARI"-L'AQUILA
Prot. 0005912 del 10/06/2024
VI-2 (Uscita)

*All'Albo
Amministrazione trasparente
Al sito web- sez.
Agli atti*

DETERMINA AVVIO A CONTRARRE CON AFFIDAMENTO DIRETTO di servizio per la Docenza di Esperti esterni di madre Lingua Inglese a mezzo Trattativa diretta su MEPA (ai sensi dell'art.50 del D. Lgs.36/2023): Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” per la realizzazione del progetto dal Titolo “Be One” moduli “Fun with English”

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-49

Titolo Progetto: “BE ONE”

CUP: D14D23003240001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del d. Lgs 56/2017”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il D.M. n. 176 del 30/08/2023 avente ad oggetto “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.”

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR). Prot. n. 29583 del 09/10/2020.

VISTO l’Avviso per adesione all’iniziativa. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTI i Chiarimenti – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Prot. n. 34815 del 02-08-2017.

VISTA la nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota Prot. AOGABMI – 16058 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. **Autorizzazione progetti**”;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto di cui all’oggetto, CUP **D14D23003240001** di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi per la realizzazione delle attività specificate nel progetto di cui all’oggetto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di € 69.984,00; suddiviso nei seguenti moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	n. partecip	Periodo	Ore
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-49	Fun with English in Sassa – group 1	20	Dal 11 al 15/06/2024	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-49	Fun with English in Sassa – group 2	15	Dal 24 al 28/06/2024	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-49	Fun with English in Sassa – group 3	15	Dal 24 al 28/06/2024	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-49	Fun with English in Roio – group 1	15	Dal 11 al 15/06/2024	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-49	Fun with English in Roio – group 2	15	Dal 24 al 28/06/2024	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-49	Fun with English in Preturo	20	Dal 11 al 15/06/2024	30

10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-AB- 2024-49	Fun with English in Pianola – group 1	30	Dal 11 al 15/06/2024	30
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-AB- 2024-49	Fun with English in Pianola – group 2	30	Dal 24 al 28/06/2024	30

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 18 del 13/02/2024 di formale assunzione a bilancio;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, dell'articolo 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. AOODGEFID 1588 DEL 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto di nomina come responsabile unico del progetto al Dirigente Scolastico (Prot. 3332 del 03/04/2024) e la determina di assunzione incarico di coordinamento, gestione e direzione del progetto (Prot. 4845 del 15/05/2024);

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali per la realizzazione del progetto approvato;

VISTO l’art. 43, comma3, del D.I. 129/2018 le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

PRESO ATTO che i Contratti di prestazione d’opera stipulati con gli esperti esterni a seguito di avviso reclutamento non garantiscono il raggiungimento degli obiettivi prefissati, essendo il numero di candidature/incarichi/contratti inferiori alle figure professionali necessarie all’attuazione del progetto;

ACCERTATO CHE l’oggetto della prestazione richiesta corrisponde alle competenze attribuite dall’ordinamento a questa pubblica amministrazione, ad obiettivi e progetti specifici e determinati ed è coerente con le esigenze di funzionalità dell’amministrazione conferente ed, inoltre, non rientra tra le funzioni ordinarie della stessa;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO l’art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «*Per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da CONSIP S.p.A.;

VERIFICATA, da parte del **supporto al RUP**, DSGA dott. Viscido Emilio, l’impossibilità di acquisire la fornitura tramite l’adesione ad una Convenzione - quadro CONSIP in quanto non vi sono convenzioni attive, ai sensi del D.L. n. 52/2012 e della legge n. 228/2012 (Legge di stabilità 2013);

VISTO l’art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici che prevede per la Stazione appaltante la possibilità di procedere per i servizi e le forniture, di importo inferiore a 140.000 euro, all’affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla Stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione di cui all’art. 49 del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTA la comunicazione, Prot. n. 5217 del 27/05/2024 depositata agli atti della scuola, dell’ANGLO AMERICAN SCHOOL – S.A.S. di BONANNO VINCENZO & C. con sede legale in via S.S. 80 km 2.320 – 67100 L’Aquila (AQ)- Codice fiscale/P.IVA 01207860667 avente ad oggetto: Candidatura ESPERTI ESTERNI Madrelingua Inglese Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-49 Agenda SUD BE ONE ANGLO AMERICAN SCHOOL;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell’art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti

Richiamati:

- l’art. 3, dell’Allegato I.1 al cdc, in virtù del quale per «*affidamento diretto*» si intende l’affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall’ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all’articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;
- l’Allegato II.1 al cdc afferente agli “*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*”;
-

Evidenziato che:

- alla luce dell’istruttoria svolta, l’importo della fornitura (stimando anche le opzioni) è ricompreso nel limite di cui al citato art. 50, co. 1, lett. b), del d. lgs. n. 36/2023 e che, nel rispetto del principio di efficacia, lo stesso non è stato oggetto di artificiosi frazionamenti;
- ai sensi dell’art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**, l’affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

Dato atto che

- l'operatore economico è iscritto alla Camera di Commercio nel settore di attività oggetto dell'affidamento;
- lo stesso è in possesso (come da documentazione agli atti dell'Ufficio) di un'**esperienza pregressa** idonea all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

Precisato che

- sono state regolarmente esperite in capo all'affidatario tutte le verifiche in ordine ai requisiti generali e di idoneità professionale (*indefettibili e obbligatori*) oltre che (*ove previsti*) a quelli di capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;
- le verifiche sopra indicate sono state effettuate tenuto conto dell'apposita dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà¹, ai sensi dell'art. 52 del cdc (per forniture di importo inferiore a quello ivi indicato) ovvero tramite il FVOE (di cui all'art. 99 del cdc);
- all'esito dei citati controlli (o alla stregua della dichiarazione sostitutiva resa e salvo l'esito delle verifiche a campione), non sono emerse in capo all'affidatario ragioni ostative alla stipula del contratto con l'intestataria PA;

Attestata l'insussistenza di un conflitto di interesse, anche potenziale, in conformità a quanto previsto dall'art. 16 del cdc e dalle Linee Guide ANAC n. 15 2019

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA

- di autorizzare l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 – Codice dei Contratti Pubblici, a mezzo trattativa diretta su MEPA con unico operatore economico, nel pieno rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza all'Operatore Economico: **ANGLO AMERICAN SCHOOL – S.A.S. di BONANNO VINCENZO & C. con sede legale in via S.S. 80 km 2.320 – 67100 L'Aquila (AQ)- Codice fiscale/P.IVA 01207860667** il seguente servizio

attività di formazione prestata da n. 8 ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA ricadente nella tipologia di attività: ***attività ludico didattiche in lingua Inglese***

- di fissare il costo diretto orario lordo stato del servizio per le attività di formazione prestato da **ESPERTI ESTERNI MADRE LINGUA** come di seguito indicato, distinguendolo per la tipologia di attività per cui è richiesto

Percorsi di attività ludico didattiche in lingua Inglese: € 70,00/h per n. 240 ore, corrispondente ad un totale di € 16.800,00 onnicomprensivo.

l'Operatore Economico dovrà essere in possesso dei requisiti di cui all' artt. 94 del D.Lgs 36/2023 che rilascerà in apposita dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000;

la Stazione Appaltante:

verificherà le dichiarazioni, anche previo sorteggio, di un campione individuato con modalità predeterminate ogni anno, secondo quanto previsto dall'art.52 d. lgs.36/2023, e procederà, inoltre, alla verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC) e alla Verifica inadempimenti (ex Art. 48-bis D.P.R. n. 602/73) all'atto del pagamento;

¹ Ai sensi dell'art. 52, comma 1, cdc: “*Nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, co. 1, lett a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti. La stazione appaltante verifica le dichiarazioni, anche previo sorteggio di un campione individuato con modalità predeterminate ogni anno*”.

- di richiedere il relativo CIG sulla piattaforma ANAC FORM, da indicare in tutte le fasi relative alla presente procedura d'acquisto, a seguito di valutazione dell'offerta presentata dall'operatore;
- di stipulare il contratto a seguito di trattativa diretta su MEPA;
- di assegnare la presente determina al supporto al RUP – Direttore S.G.A. Viscido Emilio, che ha coadiuvato il Dirigente Scolastico nel predisporre la seguente determina e che procederà ad affidamento diretto del servizio mediante Trattativa Diretta su MEPA;

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi del D.Lgs 36/2023 è il Dirigente Scolastico di questa istituzione scolastica Prof. Masci Marcello.

Il presente atto viene pubblicato sul sito web istituzionale in Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marcello MASCI

documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i